Утверждено:

Заведующий МБДОУ д/с №6 ст.Вековка

А.А.Алексеева

## Календарно-тематическое планирование

на 2024-2025 учебный год

месяц	Тема недели	Цели и задачи	Итоговые
			мероприятие
	Сентябрь 2	024 г	
Сентябрь 1 неделя	День знаний	- мотивация детей на	Праздник «День знаний»
		получение знаний; создать	
		праздничную атмосферу;	
		приобщать детей к	
		получению знаний;	
		воспитывать правильные	
		отношения и поведение;	
		познакомить детей с	
		праздником 1 сентября;	
		побуждать интерес к	
		школе; развивать память и	
		воображение, активность и	
		коммуникативные качества.	
Сентябрь 2-4 неделя	«Осень, осенние изменения	Формировать обобщённые	Фольклорный праздник
	в природе»	представления об осени как	«Осени» (Праздник
		времени года,	урожая)
		приспособленности	
		растений и животных к	
		изменениям в природе,	
		явлениях природы.	

			1
		Формировать первичные	
		представления об	
		экосистемах, природных	
		зонах. Расширять	
		представления о живой и	
		неживой природе.	
		Знакомить с	
		сельскохозяйственным	
		трудом людей осенью,	
		воспитывать уважение к	
		труду, рассказывать о	
		сельском хозяйстве России	
		и малой родины	
	Октябрь 20	$24\Gamma$	
Октябрь 1-2 недели	«Россия, малая родина, наш	Расширять представления	Развлечение «Мы живём в
•	город (село)»	детей о родной стране, о	Росси»
		государственных	
		праздниках. Формировать	
		1	
		представления о том, что	
		представления о том, что Российская Федерация	
		представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная	
		представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.	
		представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная	
		представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том,	
		представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный	

			<u></u>
		мелодией гимна.	
		Воспитывать уважение к	
		малой родине, желание	
		больше узнать о родном	
		городе (посёлке)	
Октябрь 3-4 неделя	«Владимирская культура»	Знакомить с народной	Фольклорный праздник
		культурой, традициями и	
		обычаями. Расширять	
		представления о	
		разнообразии искусства,	
		художественных	
		промыслов, традиций и	
		обычаев народов России.	
		Продолжать знакомить	
		детей с устным народным	
		творчеством, песнями,	
		плясками, с народными	
		игрушками. Рассказывать о	
		русской избе, предметах	
		быта, одежды. Воспитывать	
		интерес, любовь к народной	
		культуре	
	Ноябрь 20	)24 г	
Ноябрь 1-2неделя	«Животные»	Формировать представления	Инсценировка сказки про
_		детей об особенностях,	животных для детей
		значении и разнообразии	младших групп
		животных. Воспитывать	
		желание заботиться о	

		животных, экологическое	
		сознание, формировать речь	
		в процессе знакомства детей	
		с дикими и домашними	
		животными.	
Ноябрь 3-4 неделя	«Мамочка любимая»	Воспитывать трепетное	Музыкальный праздник
		уважительное отношение к	«Мамочка любимая»
		маме, желание радовать её и	
		помогать. Воспитывать	
		духовно-нравственные	
		чувства.	
	Декабрь	2024 г	
Декабрь 1 нед	«Безопасность, ПДД»	Расширять ориентировку в	Квест «Безопасная дорога»
		окружающем пространстве.	
		Знакомить детей с	
		правилами дорожного	
		движения. Учить различать	
		проезжую часть дороги,	
		тротуар, понимать значение	
		зелёного, жёлтого и	
		красного сигналов	
		светофора. Продолжать	
		знакомить с понятиями	
		«улица», «дорога»,	
		«перекрёсток», «остановка	
		общественного транспорта»	
		и элементарными правилами	
		поведения на улице.	

	<u> </u>	T	
		Подводить детей к	
		осознанию необходимости	
		соблюдать правила	
		дорожного движения.	
		Уточнять знания детей о	
		назначении светофора и	
		работе полицейского.	
Декабрь 2 неделя	День художника	создание условий для	Выставка рисунков
_		возникновения и развития	
		интереса детей к творческой	
		деятельности.	
		Формирование и развитие	
		творческого потенциала	
		детей; развитие	
		коммуникативных качеств;	
		создание условий для	
		осознания детьми	
		принадлежности к	
		творческому коллективу,	
		сообществу; создание	
		праздничного настроения.	
Декабрь 3-4 неделя	«Новый год»	Способствовать	Новогодний праздник
_		формированию праздничной	_
		культуры у дошкольников,	
		знакомить с Российскими	
		праздниками и их историей.	
		Привлечь детей и родителей	
		к оформлению сада и	

		организации новогодних			
		праздников.			
	Январь 2025 г				
Январь 2 неделя	«Старый новый год. Колядки»	приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с обычаями и традициями русского народа.	Рождественские сказки. Колядки		
Январь3- 4неделя	«Зима, зимние изменения в природе»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить с зимними видами спорта, формировать желание заниматься физической культурой в любое время года	олимпийские игры» « День рождение Снеговика»		
	Февраль, М	Гарт 1 неделя 2025 г			

Февраль 1 неделя	«День науки»	создание благоприятных	Эксперименты
	•	условий для развития	
		познавательного интереса к	
		научной, учебно-	
		исследовательской	
		деятельности. формировать	
		представления о науке,	
		ученых, опытах и	
		экспериментах;	
		способствовать развитию у	
		детей познавательной	
		активности,	
		любознательности,	
		стремления к	
		самостоятельному познанию	
		и размышлению; дать	
		понятие кто такой	
		«ученый»; познакомить с	
		некоторыми из знаменитых	
		русских ученых, их	
		открытиям и	
		изобретениями; развивать	
		познавательно-	
		исследовательские	
		способности и	
		познавательную активность	
		воспитанников;	
		формировать умение	

	1		
		самостоятельно	
		анализировать и	
		систематизировать	
		полученные знания;	
		развивать творческое и	
		логическое мышление,	
		воображение.	
Февраль 2неделя	«День родного языка»	Создание условий для	Проект
	_	познавательно-речевого	
		развития детей старшего	
		дошкольного возраста, их	
		знакомства с праздником	
		«Международный день	
		родного языка».	
		Формировать понятия	
		«Родина», «родной язык».	
		Расширять понимание	
		особенностей родного языка	
		и его значения в общении	
		людей. Обогащать	
		словарный запас детей	
		определениями,	
		многозначными словами,	
		пословицами, поговорками.	
		Закреплять умение понимать	
		слово «Родина», объяснять	
		его значение и подбирать	
		подходящие по смыслу	

		определения Воспитывать у	
		детей чувство патриотизма,	
		гордость, за свою страну,	
		свой народ и родной язык.	
		Содействовать становлению	
		толерантности к	
		представителям других	
		национальностей, к их	
		языку, культуре, чувства	
		сопричастности к	
		всенародным торжествам.	
		Привлекать детей к	
		групповой форме	
		взаимодействия,	
		воспитывать чувство	
		ответственности,	
		взаимопомощи	
Февраль 3 неделя	«Россия, День защитника	Знакомить детей с	Праздник ко Дню защитника
	Отечества»	«военными» профессиями	Отечества
		(солдат, танкист, лётчик,	
		моряк, пограничник), с	
		военной техникой (танк,	
		самолёт, военный крейсер),	
		с флагом России.	
		Воспитывать любовь к	
		Родине, патриотические	
		чувства, расширять знания о	
		Российской армии.	

Февраль 4 неделя	«Семья, наши бабушки и	Способствовать	Праздник к 8 Марта
Март 1 неделя	мамы»	формированию праздничной	
		культуры. Организовывать	
		все виды детской	
		деятельности вокруг темы	
		семьи, любви к маме,	
		бабушке. Воспитывать	
		уважение к воспитателям.	
		Расширять представления,	
		формировать у мальчиков	
		представления о том, что	
		мужчины должны	
		внимательно и уважительно	
		относиться к женщинам.	
		Привлекать детей к	
		изготовлению подарков	
		мамам, бабушкам,	
		воспитателям. Воспитывать	
		бережное и чуткое	
		отношение к самым близким	
		людям, потребность	
		радовать близких добрыми	
		делами.	
	Март 20	025 г	
Март 2-3 неделя	«Экология. Наша планета –	Формировать	Совместная с родителями
	Земля!»	первоначальные	экологическая акция
		представлений о творении	Праздник «День Земли!»
		мира, нашей Земли,	

		расширять экологические	
		знания, воспитывать у детей	
		гуманное отношение к	
		природе и чувство	
		ответственности за все	
		живое на нашей планете.	
		Формировать представления	
		о взаимосвязях в природе,	
		навыки экономного	
		отношения к природным	
		ресурсам.	
Март 4 неделя	«Театры России»	Познакомить детей с	Театральное представление
		историей возникновения	
		театра и цирка, с	
		различными видами	
		театральных кукол.	
		Познакомить детей с	
		профессией актёр, с	
		различными видами театров.	
		Закрепить названия театров,	
		которые есть в группе.	
		Способствовать развитию	
		театральных способностей у	
		детей. Рассказать о театрах	
		родного города, России,	
		заслуженных артистах	
		страны.	
	Апрель 2	2025 г	

Апрель 1 неделя	«Детская литература, книги	Продолжать развивать	Буккроссинг
	для детей»	интерес детей к	
		художественной литературе.	
		Знакомить с	
		произведениями поэтов и	
		писателей России. Учить	
		внимательно и	
		заинтересованно слушать	
		сказки, рассказы,	
		стихотворения, запоминать	
		считалки, скороговорки,	
		загадки. Продолжать	
		знакомить с книгами.	
		Обращать внимание детей	
		на оформление книги, на	
		иллюстрации. Сравнивать	
		иллюстрации разных	
		художников к одному и	
		тому же произведению.	
		Выяснять симпатии и	
		предпочтения детей	
Апрель 2 неделя	«Космос»	Расширять знания детей об	Развлечение «Если очень
		истории космонавтики,	захотеть, можно в космос
		знакомить с советскими	полететь!»
		космонавтами, вспомнить о	
		подвиге Ю. Гагарина.	
		Поддержать познавательный	
		интерес к познанию	

I		космоса, продолжить	
		знакомство с солнечной	
		системой и способами её	
I		изучения. Знакомить с	
		достижениями России в	
		области освоения космоса.	
Апрель 3-4 неделя	«Весна, весенние изменения	Учить детей узнавать и	Праздник «день птиц»
	в природе»	называть время года;	
		выделять признаки весны:	
		солнышко стало теплее,	
		набухли почки на деревьях,	
		появилась травка,	
		распустились подснежники,	
		появились насекомые,	
		прилетают птицы	
		Рассказывать детям о том,	
		что весной зацветают	
		многие комнатные растения.	
		Формировать представления	
		о работах, проводимых в	
		весенний период в саду и в	
		огороде. Учить наблюдать за	
		посадкой и всходами семян.	
		Привлекать детей к работам	
		в огороде и цветниках.	
	Май 2		
Май 1-2 неделя	«День Победы»	Воспитывать дошкольников	Праздник «Сияет солнце в
I		в духе патриотизма, любви к	День Победы!»

	Родина Розничаст значил з	
	-	
	-	
	-	
	войне. Знакомить с	
	памятниками героям	
	Великой Отечественной	
	войны.	
«В здоровом теле здоровый	Расширять представления об	Весенняя неделя
дух»	особенностях	здоровья(кросс, велогонка)
	функционирования и	
	целостности человеческого	
	организма. Акцентировать	
	внимание детей на	
	особенностях их организма	
	и здоровья. Расширять	
	представления о	
	составляющих здорового	
	образа жизни (правильное	
	питание, движение, сон и	
	солнце, воздух и вода —	
	наши лучшие друзья) и	
	_	
	_	
	•	Великой Отечественной войны.  «В здоровом теле здоровый дух»  Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное

		качество продуктов,	
		основываясь на сенсорных	
		ощущениях. Расширять	
		представления о роли	
		гигиены и режима дня для	
		здоровья человека.	
Май 4 неделя	«Миром правит доброта.	Воспитывать у детей	Воспитывать у детей
	Дружба»	положительных качества	положительных качества
		характера, способствовать	характера, способствовать
		сплочению коллектива,	сплочению коллектива,
		развитию навыков	развитию навыков
		коммуникации,	коммуникации,
		мотивировать детей на	мотивировать детей на
		совершение добрых	совершение добрых
		поступков, добрых дел во	поступков, добрых дел во
		благо других людей.	благо других людей.