

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №6 ст Вековка

А.А.Алексеева



Комплексно-тематическое планирование на
2023-2024 учебный год



Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 6 г. Ст. Вековка строится на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Каждая тема завершается итоговым мероприятием.

Комплексно-тематическое планирование:

разрабатывается на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;

строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;

строится с учетом «событийного» принципа; направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее развитие;

отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации;

позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

явлениям нравственной жизни ребенка (День пожилого человека, доброты и др.);

окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

миру искусства и литературы (Дни театра, поэзии, и др.);

традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

наиболее "важным" профессиям (воспитатель, врач, механизатор, строитель и др.);

событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.).

Позволяет обеспечить: «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода реализации комплексно-тематического плана;

технологичность работы педагогов по реализации комплексно-тематического плана (ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

разнообразие форм подготовки и проведения праздников;

выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования: органичное включение в праздники (мероприятия, события) и подготовку к ним родителей (законных представителей) детей.

Организация образовательного процесса представляет собой комплексно-тематическое планирование с названием тем, содержанием работы, временными периодами и описанием средств (форм, способов, методов и приемов) решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения.

При использовании комплексно-тематического построения образовательного процесса учитывается следующее: количество тем и праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими МБДОУ д\с № 6 ст. Вековка в зависимости от возраста и контингента детей, условий и специфики осуществления образовательного процесса и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими темами и праздниками);

указанные темы и праздники могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса;

период освоения темы и подготовки к итоговому мероприятию определяется педагогами, реализующими в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения ;

формы проведения итоговых мероприятий и формы работы к их подготовке носят рекомендательный характер; рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования;

в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца;

фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующим МБДОУ д\с № 6 ст. Вековка

Неделя	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Я в детском саду! Прогулки.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещения, режим, правила поведения), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар). Познакомить с игрушками и игровыми пособиями в группе, мотивировать на участие в совместных игровых действиях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний». Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. Экскурсия по детскому саду.
	ПОДАРКИ ОСЕНИ.	Расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах: внешний вид, вкус, где растут, что	«Осенняя фантазия» - выставка совместных творческих работ детей и

2 неделя	Грибы в лесу.	из них готовят. Формировать понятие – грибы, фрукты и овощи. Закрепить умение описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Уточнить и расширить представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.	родителей.
3 неделя	ВОТ ОНА КАКАЯ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ! Осенние деревья.	Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений, закрепить понятие листопад. Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Научить наслаждаться прекрасными мгновениями общения с природой.	Изготовление плаката «Такие разные осенние листья!». Физкультурный досуг «Наши любимые подвижные игры».

4 неделя	ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ. Птицы улетают.	Расширять представления детей об осени. Расширять представления детей об осенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, осадки, ветер, исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад, птицы улетают на юг и т.д.), вести сезонные наблюдения. Дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть. Формировать элементарные экологические представления. 27 сентября – День дошкольного работника Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Выставка детского творчества «Деревья осенью».
------------------------	---	--	---

октябрь

1 неделя

Я И МОЯ СЕМЬЯ.

Мама и папа.

Дом, в котором я живу.

Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; домашнего адреса и телефона. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми в семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.

**1 октября -
Международный день**

Создание группового альбома «Я и моя семья». День здоровья (4 квартал).

		пожилых людей Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям. 1 октября - Международный день музыки Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству.	
2 неделя	ХЛЕБ Хлеб – всему голова.	Расширить знания детей о хлебе, как выращивают, каким бывает хлеб и другие изделия. Закрепить знания детей о злаковых растениях, их особенностях. Развивать стремление узнать больше об основном продукте питания человека. Воспитывать чувство признательности к людям, производящим хлеб. 16 октября - День отца в России Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание	Расширить знания детей о хлебе, как выращивают, каким бывает хлеб и другие изделия. Закрепить знания детей о злаковых растениях, их особенностях. Развивать стремление узнать больше об основном продукте питания человека. Воспитывать чувство признательности к людям, производящим хлеб. 16 октября - День отца в России Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание

		любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.
3 неделя	ЖИВОТНЫЕ РОДНОГО КРАЯ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ. Кто как зимует	Расширять и систематизировать представления детей о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме. Обогащать представления детей о местах их обитания, особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности к сезонным изменениям в природе. Дать представление о животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка детского творчества «Животные нашего края». Физкультурный досуг «Игры эстафеты».
4 неделя	ОСЕНЬ В МОЁМ ГОРОДЕ. Реки	Расширять представления детей о родном городе. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его	Праздник «Осень в гости к нам пришла».

		достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Углубить знания детей о реке Волге. Воспитывать любовь к своей Родине.	
НОЯБРЬ			
1 неделя	4 НОЯБРЯ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.	Расширять представления детей о родном крае, его истории и культуре. Формировать понятие «родина», включающее в себя представления о родном городе (селе), семье, детском саде. Дать детям элементарные представления о России, о символике страны (флаг, герб). Расширять представления о профессиях. Развивать желание больше узнать о своей Родине.	Выставка детского творчества «Флаг России».
		Расширять представления детей о многообразии птиц (домашние птицы, дикие	Расширять представления детей о многообразии птиц (домашние птицы, дикие

2 неделя	ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ. Кто остается зимовать.	птицы). Развивать представление об их характерных жизненных проявлениях (среде обитания, особенностях внешнего вида, повадках и питании). Углубить знания о зимующих птицах, уметь находить их и узнавать. Воспитывать желание заботиться о птицах, создавать для них благоприятные условия.	птицы). Развивать представление об их характерных жизненных проявлениях (среде обитания, особенностях внешнего вида, повадках и питании). Углубить знания о зимующих птицах, уметь находить их и узнавать. Воспитывать желание заботиться о птицах, создавать для них благоприятные условия.
3 неделя	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Животные в деревне осенью.	Расширять и углублять представления детей о домашних животных и их детенышах. Обогащать представления детей о внешнем виде, поведении, питании домашних животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными. Воспитывать заботливое	Составление макета «Кто живёт у нас в сарае?». Физкультурный досуг «Моя любимая игра».

		отношение к домашним животным.	
4 неделя	ДЕНЬ МАТЕРИ. Мамины заботы о доме.	27 ноября – День матери в России (последнее воскресенье месяца) Расширять представление детей о международном празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков. Воспитывать бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам.	«Свет маминой любви» - фотовыставка Музыкальное развлечение «Милая мамочка».
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	ЧТО ПОДАРИТ НАМ ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ? Каток и коньки	Расширять представления о зиме и ее признаках, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы	Коллективная работа «Природа зимой». Акция «Подари игрушку детскому саду».

		(наступила зима - стало холодно - выпал снег, замерзла река – изменились растения – исчезли насекомые - птицы улетели). Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с произведениями поэтов, писателей и музыкантов. Мотивировать детей на участие в веселых зимних играх. 3 декабря - Международный день инвалидов. Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам.	
	ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ!	Расширять представления о жизни растений зимой (лиственные сбросили листву, хвойные – стоят	Выставка детского творчества «Деревья зимой». Физкультурный досуг «Зимние забавы».

2 неделя	Ёлки и сосенки.	зеленые, трава «спит под снежным одеялом»). Развивать умение самостоятельно выделять причинноследственные связи. Формировать представления об охране природы. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.	
3—4 недели	ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС! Подарки для всех	Расширять представления детей о традициях празднования Нового года. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику,	«Новогодняя игрушка» - выставка творческих работ детей и родителей. Праздник «Новогодняя карусель».

		желание активно участвовать в его подготовке.	
ЯНВАРЬ			
1—2 недели	ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. Лепим снеговика.	Расширять и углублять знания детей о зиме и зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, снегом. Развивать у детей наблюдательность, творческую активность, воображение, фантазию. 18 января – Всемирный день рождения Снеговика	Расширять и углублять знания детей о зиме и зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, снегом. Развивать у детей наблюдательность, творческую активность, воображение, фантазию. 18 января – Всемирный день рождения Снеговика
3—4 недели	ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления детей о	Создание альбома «Моё здоровье». Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров – закаляйся».

	Играй с радостью!	строении человека (части тела), формировать культурно-гигиенические навыки. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждать в том, что он хороший, что его любят). Развивать гендерные представления. Способствовать формированию начал женственности у девочек и мужественности у мальчиков. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.	
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ. Автобус и троллейбус.	Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни людей. Учить называть его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой) и месту	Игра-развлечение «Дорожная азбука». Выставка детского творчества «На дорогах нашего города».

		передвижения (наземный, воздушный, водный). Знакомить с тем, что разными видами транспорта управляют люди разных профессий (шофер, водитель, летчик, моряк). Понимать значение понятия транспорт. Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. Развивать внимание, мышление, речь.	
2 неделя	ВОЕННАЯ ТЕХНИКА.	Продолжать знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с Флагом России. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Организация мини-музея транспорта «Военная техника».
		Сформировать у детей представления о празднике День защитника Отечества,	«Мой папа – мой герой!» - фотовыставка. Познавательный досуг,

3 неделя	НАША АРМИЯ СИЛЬНА.	расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Осуществлять гендерное воспитание, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	посвященный дню Защитника Отечества.
4 неделя	НАШИ ТРАДИЦИИ. Народная культура и традиции.	Расширять знания детей об обычаях и традициях русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством и народным	Тематическая выставка рисунков «Русская матрешка» (разные виды росписи). Физкультурный досуг «Игрызабавы».

		декоративно-прикладным искусством (дымковская, филимоновская, городецкая росписи и др.). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежде. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, к народным играм.	
МАРТ			
1 неделя	МАМИН ПРАЗДНИК 8 МАРТА. 8 Марта — Международный женский день	8 Марта — Международный женский день Расширять представление о празднике 8 марта. Закреплять знания о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны	Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». Праздник «Для любимой мамочки».

		внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких добрыми делами.	
2 неделя	ВСТРЕЧА ВЕСНЫ Птицы – наши друзья.	Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (гнездование, высиживание птенцов). Обогащать представления детей о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Развивать умение устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Развивать любознательность.	Фольклорный праздник «Проводы зимы (Масленица)». Выставка поделок из птичьих перьев «Волшебное перышко».
		Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать	Выставка бумажных цветов «Первоцветы». Физкультурный досуг

3 неделя	В МИРЕ ДОБРОЙ СКАЗКИ. Первоцветы.	простейшие связи между явлениями живой и неживой природы растений (потеплело – появляются насекомые, трава, цветы, распускаются листья на деревьях, кустарниках, прилетают птицы), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе (желание охранять первоцветы и т.д.). Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.	«Игрыэстафеты».
4 неделя	ВОЛШЕБСТВО, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ!	Расширять представления детей о рыбах, как о живых существах, живущих в воде (название, место обитания, особенности внешнего вида, повадки, способы питания). Развивать умение	Коллаж «Рыбки». Драматизация любимой сказки

	Реки.	классифицировать рыб на морских, речных, аквариумных. Развивать знания детей о воде, ее свойствах, ее роли для окружающего мира. Обратить внимание на значение воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу. 27 марта - Всемирный день театра Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	
АПРЕЛЬ			
1 неделя	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. О чём расскажет книжка.	Продолжать знакомить детей с книгой и ее отдельными элементами (обложка, иллюстрации, текст). Рассказать, какие бывают книги, кто трудиться над их созданием. Продолжать знакомить детей со свойствами	Развлечение «День смеха». Конкурс чтецов «Наша дружная семья». День здоровья (2 квартал).

		материалов, из которых изготавливаются книги. Развивать у детей интерес к чтению. Воспитывать бережное отношение к книге.	
2 неделя	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. 12 апреля — День космонавтики.	Расширять представления о празднике День космонавтики, первом космонавте гражданине России Юрии Гагарине. Закреплять представление о космосе и космических полетах. Продолжать знакомство детей со строением солнечной системы, Земля – планета, на которой есть жизнь. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, творческую активность. Воспитывать интерес к космическому пространству. 12 апреля – День космонавтики	Выставка макетов космических кораблей: «Моя первая ракета» (совместное изготовление с родителями). Физкультурный досуг «Ловкие и смелые!».
		Формировать представления о доброте, честности,	«Зелёные друзья на подоконнике». Организация

3 неделя	ДОБРЫЕ ДЕЛА. Доброе отношение к животным.	справедливости, дружбе. Развивать чувство сострадания и уважения по отношению к людям, животным и окружающей среде, а также признавать взаимозависимость всех живых существ. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать трудности.	огорода на окне в группах. Акция «День доброты».
4 неделя	МИР ПРЕДМЕТОВ ВОКРУГ НАС. Мебель. Что из чего сделано?	Расширять представления детей о предметном мире ближайшего окружения (одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки и т.д.). Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что	Расширять представления детей о предметном мире ближайшего окружения (одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки и т.д.). Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что

		сделано руками человека.	сделано руками человека.
МАЙ			
1 неделя	ПРАЗДНИК МАЯ. Любимые занятия мамы и папы.	Расширять представления детей о празднике 1 Мая. Познакомить с символом нашей страны – государственным флагом. Продолжать знакомить детей с профессиями родителей. Закреплять представление о труде взрослых, показать результаты труда и его общественную значимость. Дать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Оформление группового фотоальбома «Профессии мамы и папы». Физкультурный досуг «Моя любимая игра».
2 неделя	ПРАЗДНИК МАЯ. 9 мая — День Победы	Расширять представления детей о празднике, посвященном Дню победы. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям	Продуктивная деятельность «Открытка к празднику».

		Великой Отечественной войны. Закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Воспитывать чувство благодарности за победу в Великой Отечественной войне.	
3 неделя	Фруктовые деревья весной.	Расширять представления о весне, приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (внешний вид в весенний период – листья, цветы). Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Формировать представления о растениях луга, об охране природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать	Выставка бумажных цветов «Цветущий сад». День Семьи (совместный с родителями праздник).

		интерес к наблюдению в природе, бережное отношение ко всему живому.	
4 неделя	СКОРО ЛЕТО! Полевые цветы.	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (солнце греет сильнее, становится жарко, дует теплый ветер, идут дожди, гремят грозы), вести сезонные наблюдения. Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето». Праздник «Здравствуй, лето»

